

ÍNDICE:**RESÚMENES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA**

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º ESO.....	2
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º ESO.....	5
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO.....	8
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 4º ESO.....	11
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º BACHILLERATO.....	14
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º BACHILLERATO.....	17

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º ESO ¹

1. OBJETIVOS

1. Tomar conciencia que la realidad creada es obra de Dios. (CE 1,2 BLOQUE 1)
2. Razonar el origen del mundo como creado por Dios por bondad y amor. (CE 1 BLOQUE 1)
3. Comparar y distinguir cosmogonías del relato bíblico. (CE 3,4 BLOQUE 1)
4. Conocer que la revelación en relación al origen del universo no es una respuesta científica y tampoco mítica. (CE 4 BLOQUE 1)
5. Situar cronológicamente la historia de Israel desde los primeros patriarcas hasta los profetas. (CE 1 BLOQUE 2)
6. Saber dialogar con respeto sobre los beneficios de la historia del pueblo de Israel. (CE2,3 BLOQUE 2)
7. Reconocer los distintos modos en que Dios se ha comunicado con el pueblo de Israel. (CE 1 BLOQUE 2)
8. Saber las acciones en las que Dios se revela al pueblo de Israel. (CE 2, 3 BLOQUE 2)
9. Reconocerá Jesucristo verdadero dios y verdadero hombre, a través de los pasajes evangélicos. (CE 1 BLOQUE 3)
10. Saber reconocer en el Evangelio la personalidad de Jesucristo. (CE1,2 BLOQUE 3)
11. Conocer la formación de los cuatro Evangelios. (CE 3 BLOQUE 3)
12. Conocer la liturgia los sacramentos y sus efectos. (CE 2 BLOQUE 4)
13. Comprender y apreciar la acción del Espíritu Santo en el crecimiento cristiano de la persona. (CE 2 BLOQUE 4)

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

- La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

- La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

- La divinidad y humanidad de Jesús.
- Los evangelios: testimonio y anuncio.
- Composición de los evangelios.

*1El presente documento es un breve resumen informativo de los elementos esenciales de la Programación Didáctica. Damos cumplimiento, por tanto, a lo que se indica en el artículo 17 de la Orden de 14 de julio de 2016, donde se indica que al comienzo de cada curso, con el fin de garantizar el derecho que asiste a los alumnos y alumnas a la evaluación y al reconocimiento objetivo de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar, los profesores y profesoras informarán al alumnado acerca de los objetivos y los contenidos de cada una de las materias, incluidas las materias pendientes de cursos anteriores, las competencias clave y los procedimientos y criterios de evaluación, calificación y promoción
Si desea ampliar la información que se contiene, puede consultar las programaciones completas en la web del IES Colonial.*

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

- La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.
- El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.(CSC, CEC, AA, SIEE)
2. Identificar el origen divino de la realidad.(CL, SIEE)
3. Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos que se ocupan de ella.(CL,CEC)
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.(CL, CMCT, AA, CEC)

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel. (CMCT, CD, AA, CEC, CSC, SIEE)
2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel. (CL, AA)
3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel. (CL, CSC, SIEE)

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. (CL,AA)
2. Identificar la naturaleza y la finalidad de los evangelios. (CL, SIEE)
3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.(CL, CEC)

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia .(CL, CSC, CEC)
2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia. (CSC, CEC)

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
1. Pruebas escritas Podrán ser telemáticas, como cuestionarios Google o test similares a través de la plataforma Classroom.	1,2, 3, 4, 5, 6	50%
2. Trabajos escritos,(murales, Presentaciones, etc). Podrán ser entregados a través de la Plataforma Classroom.	1, 2, 3, 4, 5	10 %
3. Exposiciones orales	3,4	5 %
4. Trabajo diario.	1, 2, 3, 5, 6, 7	5%

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



También se considerará la participación en la formación telemática y en videoconferencias,		
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
5. Registro del comportamiento del alumno en clase	7	20%
6. Cuaderno de trabajo del alumno. Se podrá entregar a través de la plataforma Classroom.	1,2, 3, 4, 5, 6	10%

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 15 del *Decreto 111/2016, de 14 de junio*, el alumnado promocionará al curso siguiente cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º ESO

1. OBJETIVOS

1. Reconocer al hombre como criatura de Dios. (C.E. 2 BLOQUE 1)
2. Saber que la dignidad humana radica en su origen divino. (C.E. 3 BLOQUE 1)
3. Reconocer la igualdad y dignidad de todos los seres humanos. (C.E. 2 y 3 BLOQUE 1)
4. Comprender que el ser humano es administrador y cuidador del mundo. (C.E. 4 BLOQUE 1)
5. Conocer la respuesta de fe de personajes del Antiguo Testamento y la figura de la Virgen María como modelo para los cristianos. (C.E.1 BLOQUE 2)
6. Conocer las características de la fe como respuesta a las iniciativa salvífica de Dios y el significado de la alianza. (C.E. 2 BLOQUE 2)
7. Identificar las características fundamentales de las Sagradas Escrituras.(C.E.3 BLOQUE 2)
8. Conocer los criterios de la *Dei Verbum*. (C.E. 4 BLOQUE 2)
9. Comprender que la Biblia es palabra de Dios. (C.E.5 BLOQUE 2)
10. Reconocer como misterio de la fe cristiana a la Santísima Trinidad. (C.E.1 BLOQUE 3)
11. Conocer el significado de las verdades contenidas en el Credo. (C.E.4 BLOQUE 3)
12. Conocer la expansión de la Iglesia primitiva: Jerusalén, San Pablo y el Imperio Romano. (C.E.1,2 BLOQUE 4)
13. Reconocer en la Iglesia la presencia de Cristo en las notas de la unidad, la santidad, la catolicidad y la apostolicidad. (C.E.2 BLOQUE 4)

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

- La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.
- El fundamento de la dignidad de la persona.
- El ser humano colaborador de la Creación de Dios

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

- La aceptación de la Revelación: La fe.
- Origen, composición e interpretación de los libros sagrados.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

- Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.
- El credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

- Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades.
- Las notas de la Iglesia.

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales CL, AA, CSC
2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino. CL, CSC SIEE, CEC
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. CSC, SIEE, CEC
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana. CSC, SIEE, CEC

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. CL, AA, CSC
2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. AA, SIEE, CEE
3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. CL, CEC
4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. CL, SIEE
5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico. CL, AA, CSC

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús. CL, CEC
2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana. CL, AA, CSC, CEC
3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del credo cristiano. CD, SIEE
4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el credo. CL, AA

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. CL, CD, AA, CMCT
2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica. CL, AA, CEC, CD

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
1. Pruebas escritas. Podrán ser telemáticas, como cuestionarios Google o test similares a través de la plataforma Classroom	1, 2, 3, 4, 5, 6	50%
2. Trabajos escritos, (murales, Presentaciones, etc) Podrán ser entregados a través de la plataforma Classroom.	1, 2, 3, 4, 5	10%

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



3. Exposiciones orales	2	5%
4. Trabajo diario. También se considerará la participación en la formación telemática y en videoconferencias,	1,2, 3, 5, 6, 7	5%
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
5. Registro del comportamiento del alumno en clase	7	20%
6. Cuaderno de trabajo del alumno. Se podrá presentar a través de la plataforma Classroom.	1,2, 3, 4, 5, 6	10 %

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 15 del *Decreto 111/2016, de 14 de junio*, el alumnado promocionará al curso siguiente cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º ESO

1. OBJETIVOS

1. Comprender que el hombre es un ser religioso. (C.E 1 BLOQUE 1)
2. Conocer las distintas respuestas del hombre ante la búsqueda del sentido de la vida. (C.E.2 BLOQUE 1)
3. Descubrir que el pecado es el rechazo de Dios. (C.E.1 BLOQUE 2)
4. Identificar la verdad revelada del ropaje literario en el relato del pecado original. (C.E. 2 BLOQUE 2)
5. Conocer que el encuentro con Jesucristo transforma a la persona. (C.E.1 BLOQUE 3)
6. Reconocer que el ser cristiano comporta una manera de vivir. (C.E.2 BLOQUE 3)
7. Tomar conciencia de la unión indisoluble entre el encuentro con Cristo y nuestra pertenencia a la Iglesia. (C.E.1 BLOQUE 4)
8. Valorar la vida de plenitud de la vida cristiana. (C.E.2 BLOQUE 4)
9. Conocer la relación entre fe y cultura. (C.E.3 BLOQUE 4)

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

- La naturaleza humana desea el infinito.
- La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etcétera.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

- La ruptura del hombre con Dios por el pecado.
- El relato bíblico del pecado original.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

- La persona transformada por el encuentro con Jesús.

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

- La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.
- Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.
- La experiencia de fe genera una cultura.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE I El sentido religioso del hombre.

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona. CL, CSC
2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano. AA, CSC

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida. CL, AA, CSC
2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis. CL, AA, SIEE, CEC

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, a las personas, etcétera. CL, CD
2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida. CL, CD, AA, SIEE

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. CL, AA, SIEE
2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo .CL, CSC
3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe. CL, AA, CEC, CSC

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
1. Pruebas escritas. Podrán ser telemáticas, como cuestionarios Google o test similares a través de la plataforma Classroom	1, 3, 4, 5, 6	50%
2. Trabajos escritos(murales, Presentaciones, etc). Se podrán presentar a través de la plataforma Classroom.	1, 3, 4, 5, 6	10 %
3. Exposiciones orales	2	5 %
4. Trabajo diario. También se considerará la participación en la formación telemática y en videoconferencias,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5%
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
5. Registro del comportamiento del alumno en clase	7	20%
6. Cuaderno de trabajo del alumno. Se podrá presentar a través de la plataforma Classroom.	1,2, 3, 4, 5, 6	10 %

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 15 del *Decreto 111/2016, de 14 de junio*, el alumnado promocionará al curso siguiente cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 4º ESO

1. OBJETIVOS

1. Conocer los rasgos de las principales religiones del mundo .(C.E.1 BLOQUE 1)
2. Identificar los elementos comunes en las religiones. (C.E.1 BLOQUE 1)
3. Distinguir entre la revelación de Dios y las respuestas humanas a la búsqueda de sentido. (C.E.2 BLOQUE 2)
4. Tomar conciencia de la fidelidad de Dios en la historia de la salvación. (C.E.1 BLOQUE 2)
5. Describir actitudes de fidelidad de Dios en la Historia de Salvación. (C.E.1 BLOQUE 2)
6. Conocer que la profecía del Siervo de Yahvéh se cumple en Jesús. (C.E.2 BLOQUE 2)
7. Localizar citas evangélicas en las que se describa la llamada de Jesús. (C.E.1 BLOQUE 3)
8. Conocer y apreciar la misión de la Iglesia en el mundo. (C.E.2 BLOQUE 3)
9. Conocer y valorar la Doctrina Social de la Iglesia en cuanto es el Evangelio de Jesucristo aplicado a la vida social del hombre. (C.E.1, 2, 3 BLOQUE 4)
10. Conocer la figura del ministerio sacerdotal. (C.E. 2 BLOQUE 4)

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1

- Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.
- Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la Historia.

BLOQUE 2

- La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.
- La figura mesiánica del Siervo de Yahveh.

BLOQUE 3

- La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.

BLOQUE 4

- La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones al ser humano.
- La autoridad eclesial al servicio de la verdad.
- La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. CD, AA, CL, CSC, CEC
2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. CSC, CL.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

1. Reconocer y valorar las acciones de Dios, fiel a lo largo de la historia. CSC, AA, CSC.
2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. CD, CSC, SIEE

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. CSC, CEC.
2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. CL, CD, CEC

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. CD, CEC, CL.
2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad .CSC,CD.
3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo .CD, CL CSC, SIEE

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
1. Pruebas escritas. Podrán ser telemáticas, como cuestionarios Google o test similares a través de la plataforma Classroom	1, 3, 4, 5, 6	50%
2. Trabajos escritos(murales, Presentaciones, etc). Se podrán presentar a través de la plataforma Classroom.	1, 3, 4, 5, 6	10 %
3. Exposiciones orales	2	5 %
4. Trabajo diario. También se considerará la participación en la formación telemática y en videoconferencias,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5%
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CURSO Y MATERIA	CALIFICACIÓN
5. Registro del comportamiento del alumno en clase	7	20%
6. Cuaderno de trabajo del alumno. Se podrán entregar a través de la plataforma Classroom.	1,2, 3, 4, 5, 6	10 %

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



De conformidad con lo establecido en el artículo 15 del *Decreto 111/2016, de 14 de junio*, el alumnado promocionará al curso siguiente cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º BACHILLERATO

1. OBJETIVOS

1. Reconocer que el hombre es un ser religioso
2. Conocer las distintas religiones actuales
3. Identificar la razón de la dignidad humana en su condición de criatura de Dios
4. Conocer e identificar el ateísmo, el agnosticismo y el humanismo cristiano
5. Conocer el nacimiento de la Doctrina Social de la Iglesia y sus principios
6. Conocer y diferenciar los distintos métodos para conocer la verdad:
7. Saber los distintos conflictos que surgen entre fe y ciencia a través de la Historia
8. Conocer el vínculo entre la ética, la dignidad y la ciencia
9. Diferenciar las distintas acepciones del término cultura
10. Apreciar el valor de la vida monacal como fuente de cultura.

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1. Antropología cristiana

- El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.
- El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.
- Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.

BLOQUE 2. Doctrina Social de la Iglesia

- Origen y evolución de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.

BLOQUE 3. Relaciones entre la razón, la ciencia y la fe

- Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.
- Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.
- Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.
-

BLOQUE 4. La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia

- Significado del término y dimensiones de la cultura.
- La vida monacal, fuente de cultura.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE 1. Antropología cristiana

1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre. (CL,SIEE,CEC)
2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar el sentido religioso del ser humano, presente desde siempre. (CL,CEC, CD, AA)
3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana. (CL,CD,AA,CSC,CMCT)
4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido. (CL,SIEE,CEC)

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



BLOQUE 2. Doctrina Social de la Iglesia

1. Conocer y valorar el contexto en que nace la Doctrina Social de la Iglesia y su enseñanza. (CL,AA,CSC,CEC)
2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes. (CL,CD,CSC)
3. Conocer los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia y aplicarlos a diversos contextos. (CL,AA,CSC)

BLOQUE 3. Relaciones entre la razón, la ciencia y la fe

1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad. (CL,CMCT,AA,CSC,CEC).
2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia. (CMCT,AA,CL,CEC)
3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano. (AA,CSC,CEC,CL,CMCT)

BLOQUE 4. La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia

1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término *cultura*. (CL,AA,CEC)
2. Ser consciente de que la persona es generadora de cultura. (CL,CD,CSC,CEC)
3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo. (AA,CSC,CEC,CL)

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Durante el curso escolar 2020/2021, utilizaremos la plataforma Classroom.

Entre los instrumentos que tendremos en cuenta a la hora de evaluar la materia, especificados en el siguiente apartado con la asignación de la calificación determinada, están los siguientes:

Prueba de evaluación. Se realizará una prueba escrita en cada trimestre. Dicha prueba podrá ser telemática, por ejemplo cuestionarios Google o test similares usando la plataforma Classroom.

Observación directa del alumno en clase. La profesora irá tomando nota en “el cuaderno del profesor” de todo aquello que muestre un rendimiento diario positivo o negativo por parte del alumnos. Nos referimos a aspectos como: la resolución de actividades para casa, la voluntariedad o no del alumno para el trabajo en clase, su participación en los debates, la resolución de los comentarios de texto que se encomiendan.

Exposiciones orales en clase y trabajos grupales. Realizarán una exposición oral por cada trimestre.

Trabajos de investigación (individuales o en grupo) sobre los temas encomendados por la profesora .Se podrán entregar a través de la plataforma Classroom.

Actividades. El alumnado deberá de entregar al final de cada trimestre sus comentarios y reflexiones de las actividades trabajadas en cada unidad didáctica. De esta manera, se pretende facilitar la tarea de comprensión y asimilación de la materia por parte del alumnado.

Se podrán entregar a través de la plataforma Classroom

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.Prueba de evaluación trimestral. Dicha prueba podrá ser telemática, por ejemplo cuestionarios Google o test similares usando la plataforma Classroom.	60%
2.Actividad de investigación correspondiente a los contenidos. Se podrán entregar a través de la plataforma Classroom	20%
3.Tareas grupales/ o individuales (expresión escrita y oral) . Se podrán entregara a través de la plataforma Classroom	5%
4.Actividades diarias. Comentarios y reflexiones de las actividades trabajadas. Se podrán entregara a través de la plataforma Classroom	5%
5. Asistencia y comportamiento. Se tendrá en cuenta la participación en formación telemática y videoconferencias.	10%

Para lograr una calificación positiva (5 o más de 5) en cada evaluación será preciso:

- Que la suma de las notas del examen, exposiciones orales en grupo o trabajo grupo por escrito sea de 5 o más de 5.
- La participación activa en el transcurso de la clase será tenida en cuenta de forma positiva en la calificación.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Según establece el artículo 17 del *Decreto 110/2016*, “los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. A estos efectos, sólo se computarán las materias que como mínimo el alumno o alumna debe cursar en cada uno de los bloques de asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica”.

“Quienes promocionen al segundo curso de Bachillerato sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes de primero, así como realizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes. Del mismo modo, “los alumnos y las alumnas que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo”.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)

MATERIA Y CURSO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º BACHILLERATO

1. OBJETIVOS

1. Conocer la identidad del ser humano y la familia desde el punto de vista cristiano
2. Identificar la esencia del cristianismo y la figura de Jesús: verdadero Dios y verdadero hombre
3. Reflexionar sobre la cuestión bioética.
4. Conocer el sentido humanizador del trabajo a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.
5. Identificar las consecuencias que conlleva la aplicación de la Doctrina Social de la Iglesia en el mundo del trabajo, la economía y las relaciones internacionales.
6. Conocer las aportaciones y el valor de las investigaciones de los científicos cristianos.
7. Conocer la labor de la iglesia a favor de los derechos humanos.
8. Conocer el sentido religioso de las obras de arte y sus autores.
9. Identificar la moral cristiana con la figura de Cristo: las Bienaventuranzas.

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1. Antropología cristiana

- La identidad del ser humano.
- El mundo actual y la cuestión bioética.

BLOQUE 2. Doctrina Social de la Iglesia

- La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía, a la luz de la doctrina eclesial.

BLOQUE 3. Relaciones entre la razón, la ciencia y la fe

- Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

BLOQUE 4. La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia

- La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.
- La expresión de la fe genera belleza a través del arte.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

BLOQUE 1. Antropología cristiana

1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. (CL,CEC, CSC)
2. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida. (CL,CMCT, CEC, CSC)

BLOQUE 2. Doctrina Social de la Iglesia

1. Reconocer y apreciar el cambio que la Doctrina Social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida. (CL, CEC, CSC)

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



2. Deducir las consecuencias que implica la Doctrina Social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía .(CL, CSC, AA)

BLOQUE 3. Relaciones entre la razón, la ciencia y la fe

1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos .(CL, CMCT, CSC, AA)

BLOQUE 4. La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia

1. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. (CL, CSC, CD, SIEE, CEC)
2. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe. (CSC, CEC)

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Durante este curso 2020/2021, utilizaremos la plataforma Classroom

Entre los instrumentos que tendremos en cuenta a la hora de evaluar la materia, especificados en el siguiente apartado con la asignación de la calificación determinada, están los siguientes:

Prueba de evaluación. Se realizará una prueba escrita en cada trimestre. Dicha prueba podrá ser telemática, por ejemplo cuestionarios Google o test similares usando la plataforma Classroom

Observación directa del alumno en clase. La profesora irá tomando nota en “el cuaderno del profesor” de todo aquello que muestre un rendimiento diario positivo o negativo por parte del alumnos. Nos referimos a aspectos como: la resolución de actividades para casa, la voluntariedad o no del alumno para el trabajo en clase, su participación en los debates, la resolución de los comentarios de texto que se encomiendan.

Exposiciones orales en clase y trabajos grupales. Realizarán una exposición oral por cada trimestre.

Trabajos de investigación (individuales o en grupo) sobre los temas encomendados por la profesora. Dichos trabajos se podrán presentar a través de la plataforma Classroom.

Actividades. El alumnado deberá de entregar al final de cada trimestre sus comentarios y reflexiones de las actividades trabajadas en cada unidad didáctica. De esta manera, se pretende facilitar la tarea de comprensión y asimilación de la materia por parte del alumnado. Dichas actividades se podrán presentar a través de la plataforma Classroom.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.Prueba de evaluación trimestral. Dicha prueba podrá ser telemática, por ejemplo cuestionarios Google o test similares usando la plataforma Classroom.	60%
2.Actividad de investigación correspondiente a los contenidos. Se podrá entregar a través de la plataforma Classroom	20%
3.Tareas grupales/ o individuales (expresión escrita y oral) Se podrá entregar a través de la plataforma Classroom	5%
4.Actividades diarias. Comentarios y reflexiones de las actividades trabajadas. Se podrán entregara a través de la plataforma Classroom	5%

RESÚMENES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	DPTO. DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
IES COLONIAL	CURSO 2020-2021



5. Asistencia y comportamiento. Se tendrá en cuenta la participación en formación telemática y en videoconferencias.	10%
---	------------

Para lograr una calificación positiva (5 o más de 5) en cada evaluación deberán:

- Que la suma de las notas del examen, exposiciones orales en grupo o trabajo grupo por escrito sea de 5 o más de 5.
- La participación activa en el transcurso de la clase será tenida en cuenta de forma positiva en la calificación.
- Se tendrá en cuenta la participación en formación telemática y videoconferencias.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Según establece el artículo 17 del *Decreto 110/2016*, “los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. A estos efectos, sólo se computarán las materias que como mínimo el alumno o alumna debe cursar en cada uno de los bloques de asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica”.

“Quienes promocionen al segundo curso de Bachillerato sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes de primero, así como realizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes. Del mismo modo, “los alumnos y las alumnas que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo”.

6. PROFESOR/A RESPONSABLE

María Fernanda Gómez Muñoz (Dpto. de Religión y Moral Católica)